



BOLETÍN ESTADÍSTICO SOBRE LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE LAS MUJERES EN EL DEPARTAMENTO

Secretaría de la Mujer
Calle 4 Carrera 7 Esquina -
1 Nivel Popayán Cauca
Teléfono: (57) 2- 8220928-3104222978
e-mail: smujer@cauca.gov.co
Web page: www.cauca.gov.co



CONTENIDO

06 Introducción- Las cifras hablan por ti y por mí

07 Educación de las mujeres en el Cauca

08 1. Educación Formal

08 1.1 Cobertura

11 1.2 Matricula

14 1.3 Docentes

17 1.4 Indicadores de eficiencia interna por nivel educativo

17 1.4.1 Tasa de aprobación

18 1.4.2 Tasa de reprobación

19 1.4.3 Tasa de deserción

20 2. Educación Superior: Técnica, Tecnológica, Universitaria y Posgradual

23 3. Reflexiones finales

LISTA DE GRÁFICAS

08 Gráfica 1. Tasa Bruta de educación por ciclo según sexo 2019-2020

10 Gráfica 2. Tasa Neta de educación por ciclo según sexo 2019-2020

12 Gráfica 3. Matrícula según niveles educativos y sexo-2020

13 Gráfica 4. Matrícula según zona y sexo 2019-2020

14 Gráfica 5. Docentes según sexo, sector y zona 2020

15 Gráfica 6. Docentes con asignación académica por nivel educativo y sexo 2020

16 Gráfica 7. Docentes por nivel educativo y sexo, 2020

- 17** Gráfica 8. Tasa de aprobación en el departamento del Cauca por nivel educativo y sexo - 2019
-
- 18** Gráfica 9. Tasa de reprobación en el Cauca 2019-2020
-
- 19** Gráfica 10. Tasa de deserción en el Cauca 2019-2020
-
- 20** Tabla 1. Mujeres y Hombres graduados en educación superior 2019 – 2020
-
- 21** Gráfica 11. Personas graduadas en educación superior según sexo y nivel de formación 2019 – 2020
-
- 22** Tabla 2. Mujeres y Hombres graduados por área de conocimiento en educación superior 2019 y 2020
-

LAS CIFRAS HABLAN POR TI Y POR MÍ

La Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Cauca a través del Observatorio de Asuntos de las Mujeres del Cauca (OAMC), presenta boletín estadístico sobre la situación educativa de las mujeres en el departamento, el cual tiene como propósito describir e informar la participación de las mujeres ámbito educativo. Este boletín contiene información relacionada con indicadores de acceso, eficiencia y permanencia a nivel de la educación formal y superior, destacándose entre estos la tasa de cobertura bruta, tasa de cobertura neta, matriculas, docentes, tasa de aprobación, tasa de reprobación y tasa de deserción.

EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN EL CAUCA

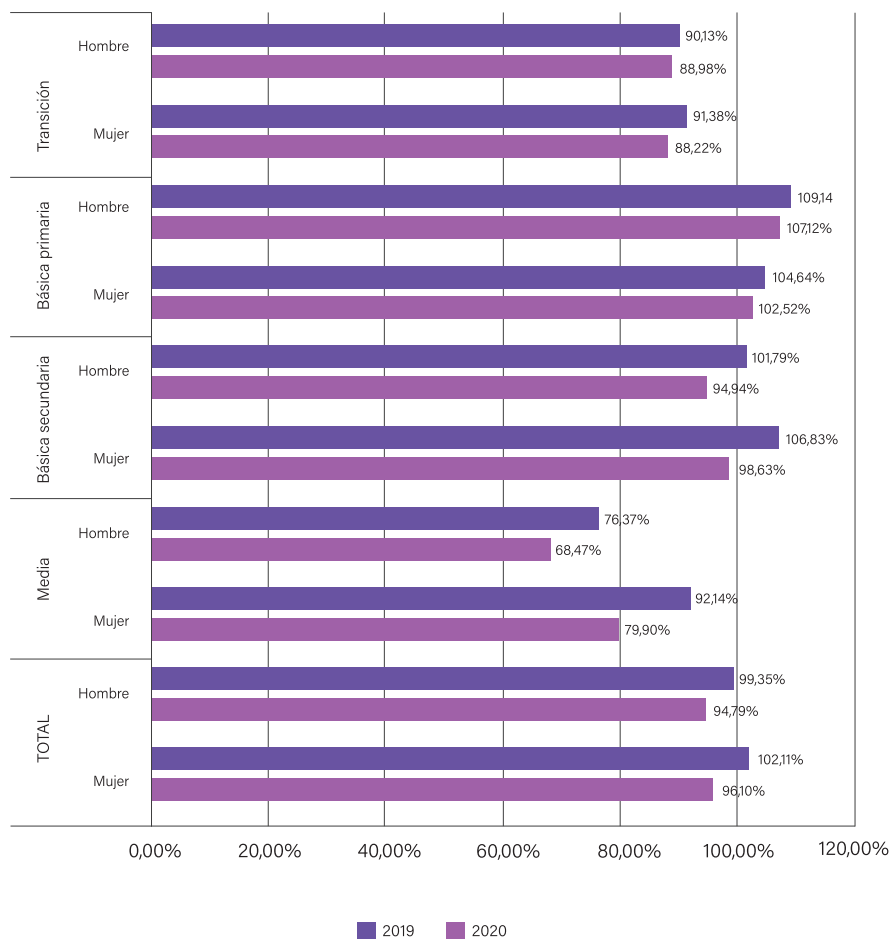
La Constitución Política de 1991 declaró en sus artículos 67 y 68 la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social y está definida como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes (MEN, 2021) ; de esta manera en el artículo 68 se establece como obligaciones especiales del Estado la erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales²

1. EDUCACIÓN FORMAL

1.1 COBERTURA

La educación formal en Colombia está reglamentado en la Ley 115 de 1994, denominada Ley General de Educación, la cual en su artículo 10 la define como: "aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos", y tiene como objetivo según el artículo 11 de dicha ley "desarrollar en el educando conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales las personas puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente", mediante los niveles de preescolar (mínimo un año), básica (9 años) y media (2 años).

Gráfica 1. Tasa Bruta de educación por ciclo según sexo 2019-2020



La Tasa Bruta de Educación (TBE) es la relación entre los alumnos matriculados en un nivel educativo específico (preescolar, básica primaria, básica secundaria o media), independiente de la edad que tengan, y la población escolar en edad apropiada para cursar dicho nivel educativo.

En términos generales, bajo este concepto, la TBE en el año 2019 alcanzó una cifra de 102,11% para las mujeres la cual fue mayor que los hombres que llegó al 99,35%; sin embargo, estas tasas descienden en el año 2020 con la llegada de la pandemia a 96,10% y 94,79% respectivamente, y aunque las variaciones son negativas para ambos sexos, predomina una tasa mayor para el género femenino.

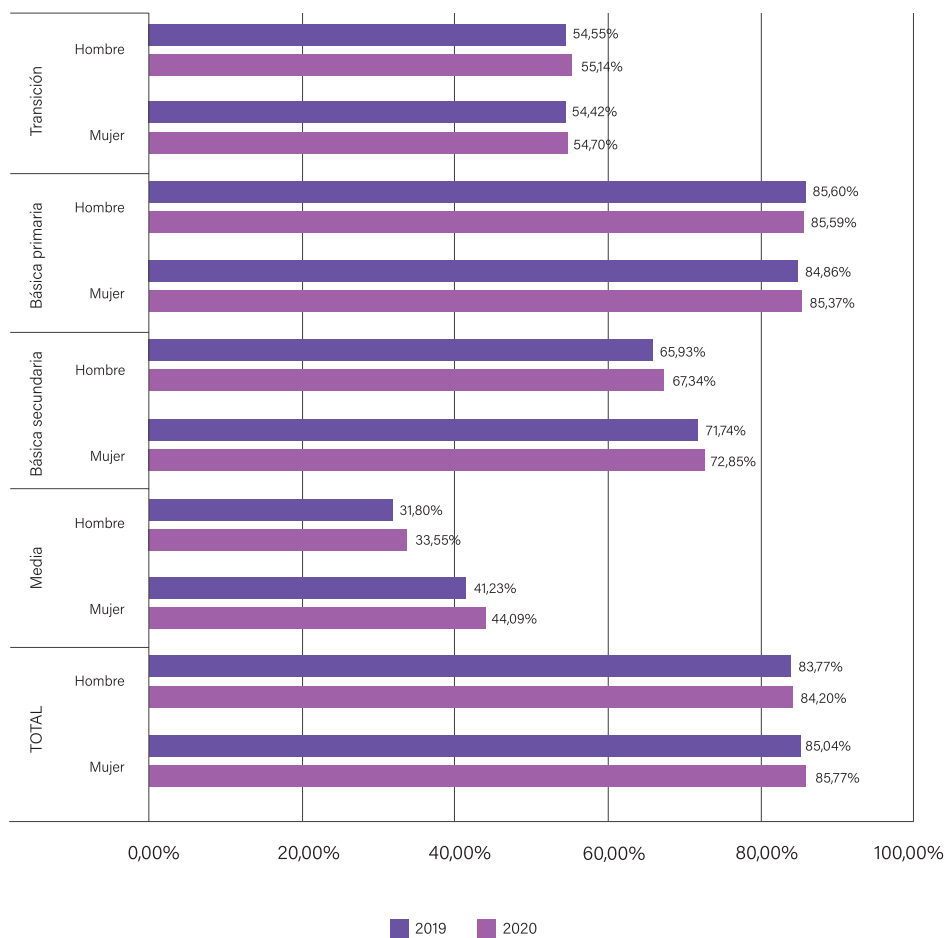
Este indicador para el grado transición presentó una tendencia decreciente entre los años 2019-2020, porque pasó de 91,38% a 88,22% en las mujeres y en los hombres de 90,13% a 88,98%

El nivel de básica primaria y básica secundaria son los que presenta de manera general las tasas de cobertura más altas en los dos años del análisis lo cual se puede explicar porque un mayor número de niños han pasado a este nivel educativo y ha existido un mayor esfuerzo para que esta población puede acceder a estos niveles educativos, sin embargo también registraron una caída en el caso de la primaria de 104,64% en el año 2019 a 102,12% en el año 2020 para las mujeres y en los hombres paso de 109,14% a 107,12%.

Por otra parte, en la secundaria para el año 2019 se registró una tasa de 106,83% en las mujeres y 101,79% en los hombres, las cuales descendieron a 98,63% y 94,94% respectivamente.

Por último, en relación a la educación media, que registra las tasas de cobertura más bajas de todos los niveles para el departamento, es posible afirmar que la pandemia impactó de manera más pronunciada sus indicadores pasando de 92,14% en las mujeres y de 76,37% en los hombres para el año 2019 a 79,90% y 68,47% en el año 2020 respectivamente.

Gráfica 2. Tasa Neta de educación por ciclo según sexo 2019-2020



La tasa neta de educación (TNE) muestra la proporción existente entre la población matriculada en el nivel escolar (transición, primaria, secundaria y media) que tiene la edad normativa para estar en ese nivel y la población del grupo etario o rango de edad correspondiente a dicho nivel, es posible.

En términos generales el comportamiento del indicador durante los años 2019 y 2020 ha registrado muy pocos cambios, de hecho, las variaciones en las tasas de cobertura neta han sido positivas en todos los niveles educativos y no exceden un punto porcentual; así la TNE en el año 2019 fue de 85,04% en las mujeres y de 83,77% en los hombres, y para el año 2020 las tasas fueron de 85,77% y 84,20% respectivamente. Cabe resaltar que la cobertura en las mujeres solo sobrepasa la

de los hombres en la media y básica, lo cuales registran las tasas más bajas de todos los niveles educativos formales.

Este indicador para el grado transición presentó una tendencia creciente entre los años 2019-2020, porque pasó de 54,42% a 54,70% en las mujeres y en los hombres de 54,55% a 55,14%

El nivel de básica primaria presentó las tasas de cobertura neta más altas en el periodo bajo análisis lo que evidencia que se cuenta con una gran cantidad de población en extra edad en este nivel educativo, el cual pasó de 84,86% en el año 2019 a 85,37% en el año 2020 para las mujeres y en los hombres pasó de 85,60% a 85,59%.

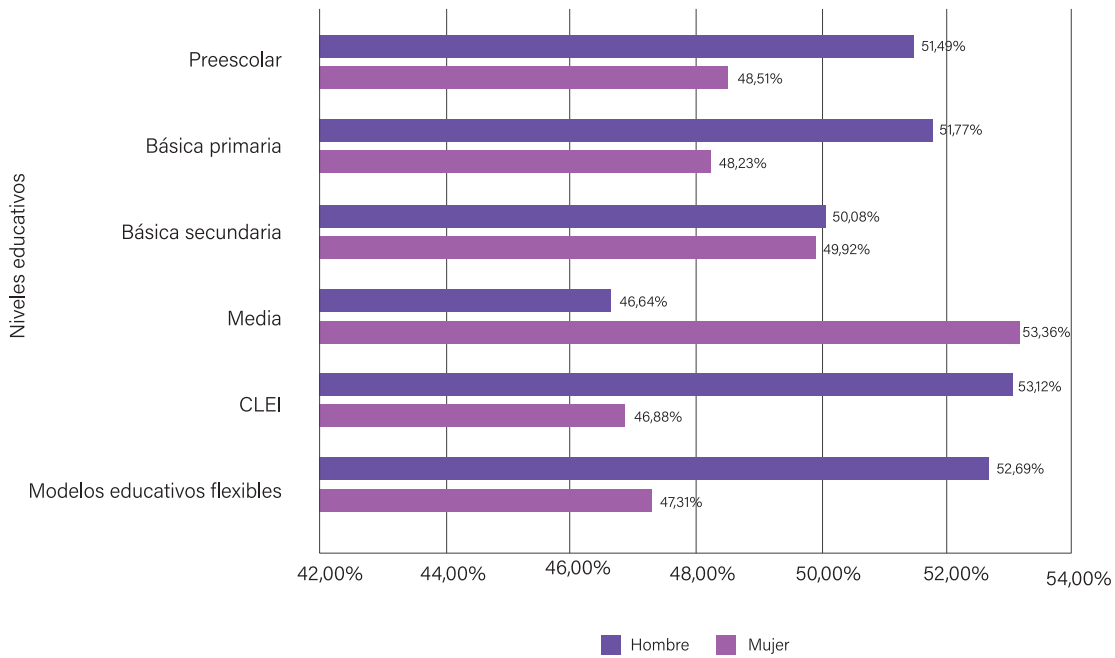
Por otra parte, en la secundaria para el año 2019 se registró una tasa de 71,74% en las mujeres y 65,93% en los hombres, las cuales descendieron para el año 2020 a 72,85% y 67,34% respectivamente.

Por último, en relación a la educación media, que registra las tasas de cobertura neta más bajas de todos los niveles para el Cauca incluso por debajo del 50, es posible afirmar que la pandemia le registró un crecimiento significativo en sus indicadores, pasando de 41,43% en las mujeres y de 31,80% en los hombres para el año 2019 a 44,09% y 33,55% en el año 2020 respectivamente.

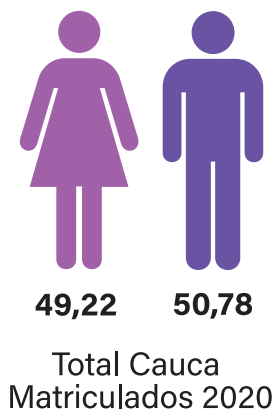
1.2 MATRÍCULA

Para el 2020 el número de alumnos matriculados en departamento del Cauca fue de 280.365, sin embargo, este registro fue inferior en 6.3% con respecto a la matrícula del año 2019, con lo cual 18.874 alumnos quedaron por fuera del sistema educativo, presentándose al igual que en la educación superior, el fenómeno de deserción y la disminución del número de alumnos nuevos matriculados, aun cuando estrategias como disminuir los valores de matrículas y pensiones y que los hogares continuaran con las actividades de aprendizaje desde que se cerraron las escuelas y colegios a causa de la pandemia, no fueron suficientes para evitar la salida del sistema.

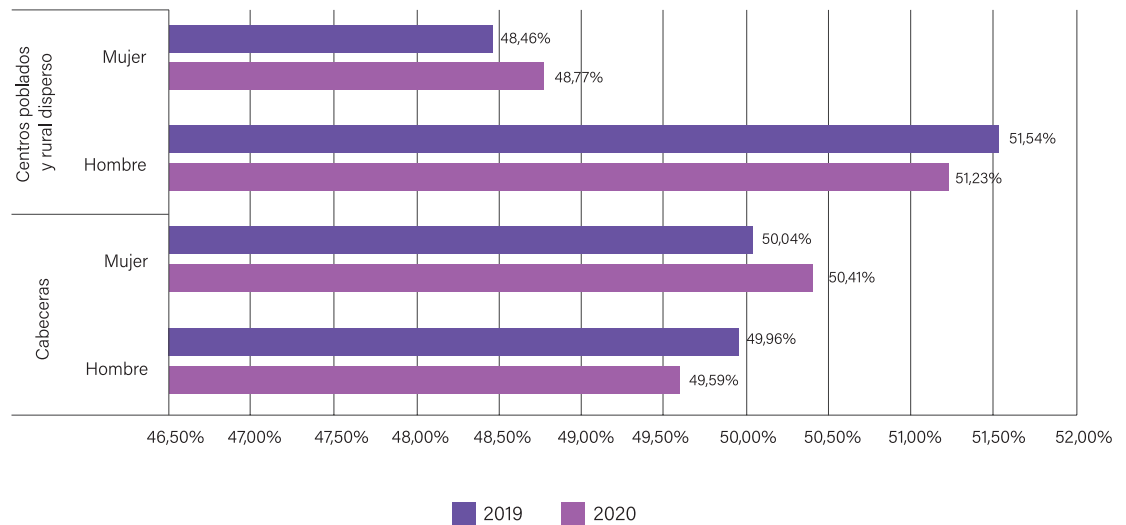
Gráfica 3. Matricula según niveles educativos y sexo-2020



Bajo una perspectiva de género se puede afirmar que del total de alumnos matriculados el 49,22% equivalente a 138.009 alumnos fueron mujeres y el nivel educativo que registro la mayor participación de ellas en el año 2020 fue el nivel de media (53,36%), seguida del nivel básica secundaria (49,92%), en contraste, con la mayor participación de los hombres en los CLEI (53,12%).



Gráfica 4. Matrícula según zona y sexo 2019-2020



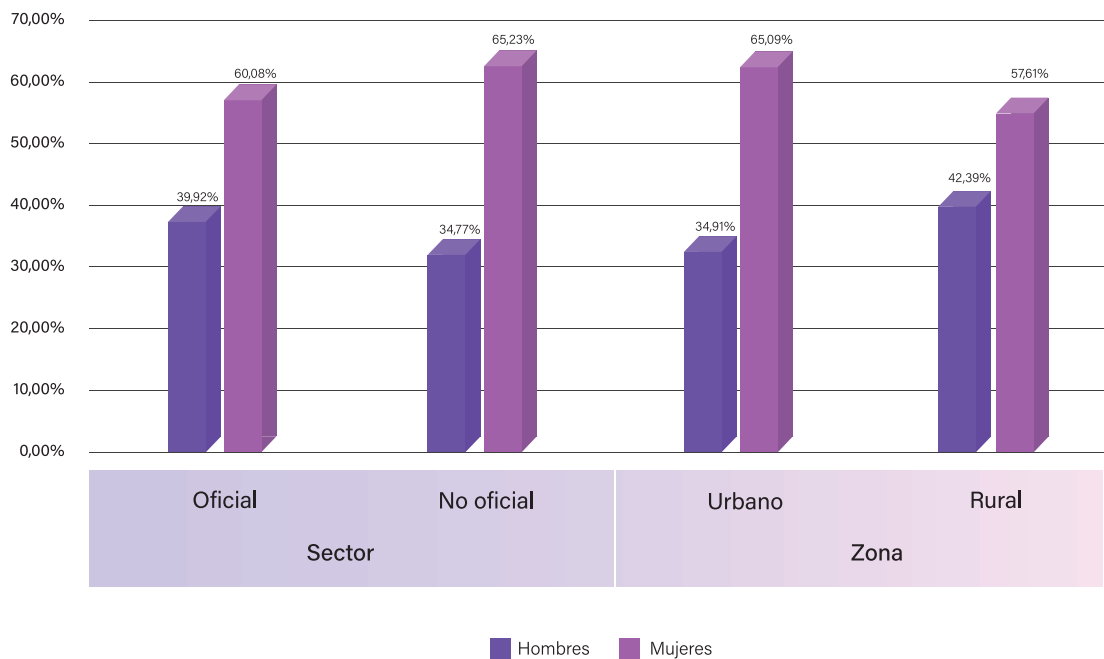
De los alumnos matriculados en 2020, 135.137 (48,20%) fueron atendidos en sedes educativas ubicadas en la zona urbana y 145.228 (51,80%) en sedes educativas de la zona rural.

En la zona rural durante el año 2020, el 51,54% de los matriculados fueron hombres y 48,46% mujeres; así, al analizar la perspectiva geográfica según sexo, se identifica que son las mujeres de las zonas urbanas quienes tienen mayor número de alumnos matriculados, caso contrario en las zonas rurales la matrícula en los hombres es superior.

Cuando se analiza la matrícula para las mujeres rurales se evidencia que disminuyó 0,31 puntos porcentuales entre 2019 y 2020, mientras que en los hombres incrementó 0,31 puntos porcentuales. La matrícula de las mujeres del área urbana en 2019 registró una cifra de 50,41% y para el año 2020 disminuyó a 50,04%.

1.3 DOCENTES

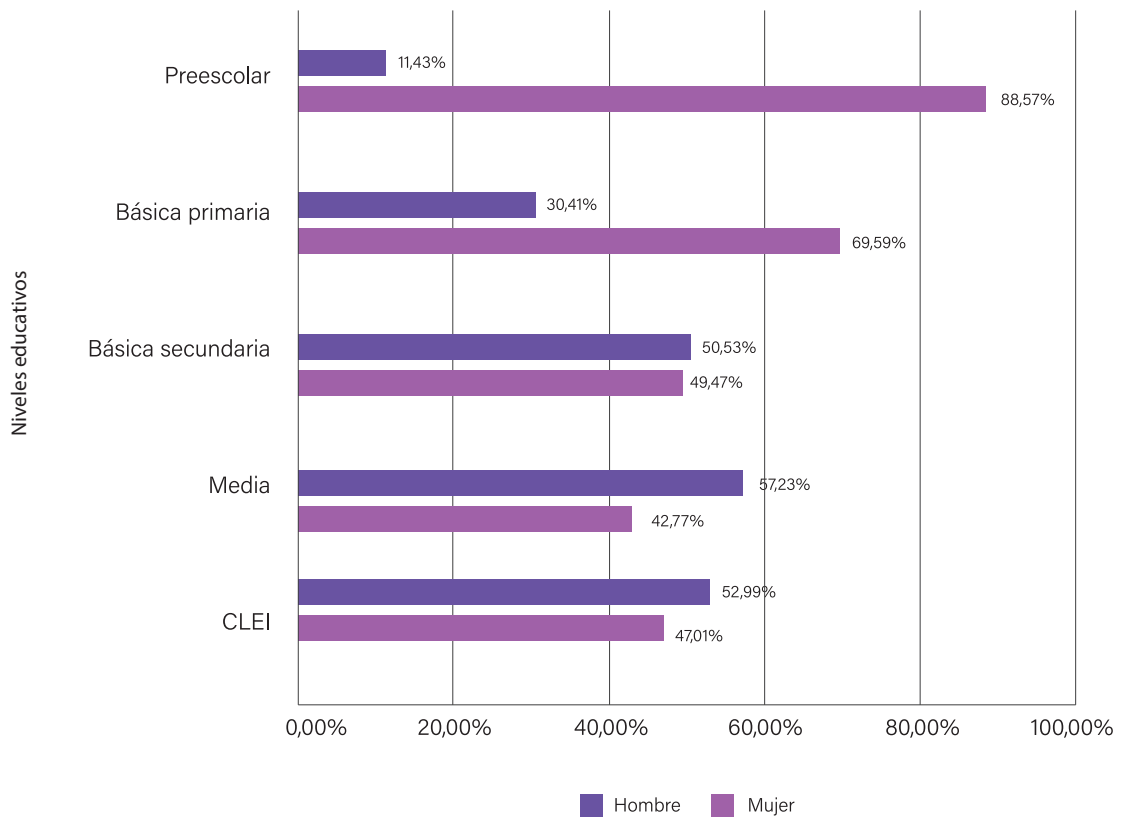
Gráfica 5. Docentes según sexo, sector y zona 2020



En 2020 en el departamento del Cauca 15.471 docentes se encontraban con asignación académica, que, según el sector, 13.639 (88,16%) prestaron sus servicios en el sector oficial y 1.832 (11,84%) en el sector no oficial, lo cual se explica por qué a nivel nacional como departamental el número de instituciones educativas de carácter oficial supera los no oficiales.

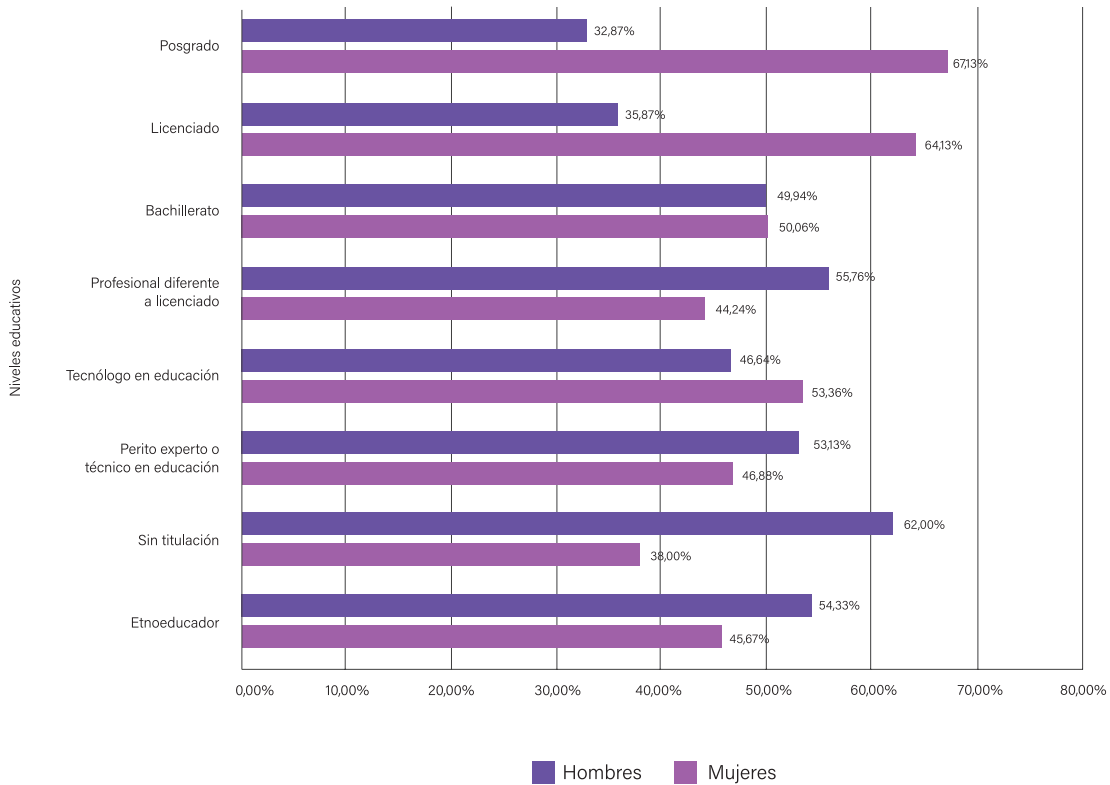
Del total de docentes en 2020, 8.194 (60,08%) fueron mujeres. Así mismo, se registraron 6365 (41,14%) docentes que prestaron sus servicios en sedes educativas en la zona urbana y 9.106 (58,86%) docentes en sedes educativas en zona rural. La mayor participación de las mujeres se encontró en la zona urbana con el 65,09% en contraste con los hombres lo cuales tienen mayor participación en la zona rural con el 57,61%.

Gráfica 6. Docentes con asignación académica por nivel educativo y sexo 2020



En relación a la distribución del personal docente también resulta dispar como en las variables sector y zona y aunque es evidente que las mujeres ocuparon durante el año 2020 mayoritariamente la docencia (60,69%) en comparación con los hombres (39,31), existen importantes diferencias en función de la asignación académica; así, para los niveles más bajos como los son preescolar y básica primaria durante este periodo, su participación fue de 88,57% y 69,59% respectivamente y a medida que aumenta el nivel educativo su participación cae y comienza a ampliarse la brecha de género, de esta manera los hombres superaron en participación docente a las mujeres en básica secundaria con un 50,53%, media con un 57,23% y CLEI con un 52,99%.

Gráfica 7. Docentes por nivel educativo y sexo, 2020

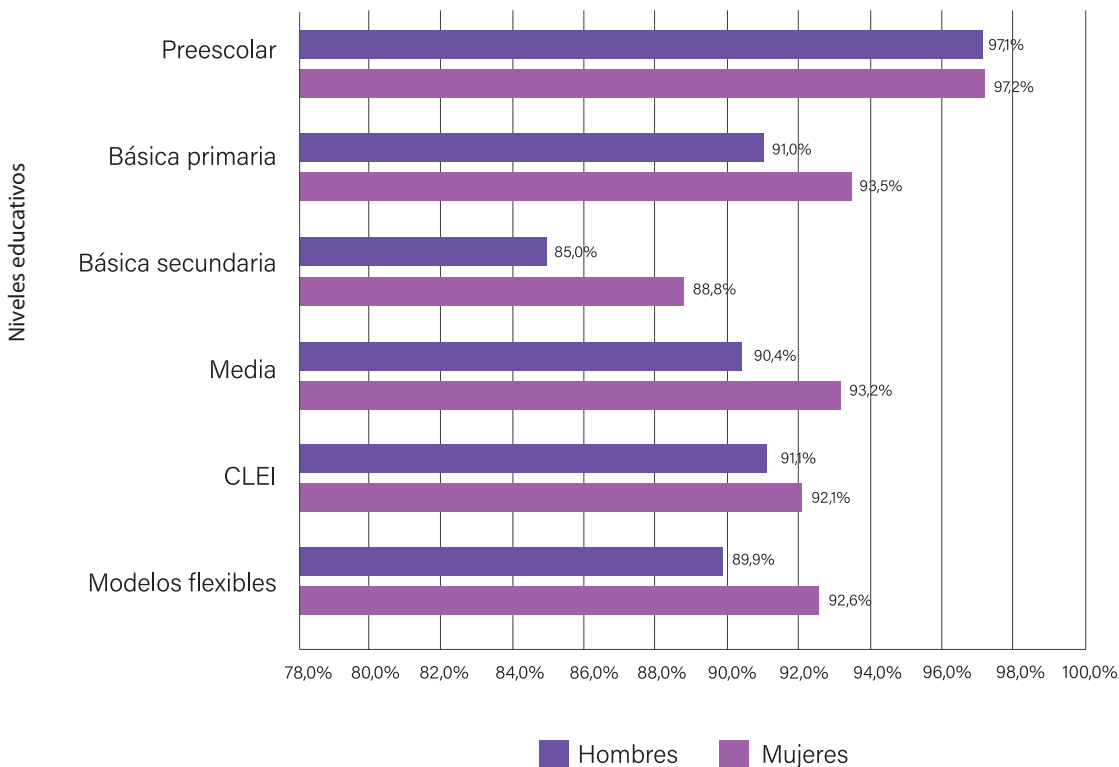


Al analizar los docentes según nivel educativo y sexo para el año 2020, se puede apreciar que las mujeres tienen un nivel educativo más elevado a nivel de posgrado (67,13), licenciatura (64,13) y bachiller (50,06%), en contraste con los hombres que alcanzó mayor participación en niveles como sin titulación (62,00%), profesional diferente a licenciado (55,76) y etnoeducador (54,33%).

1.4 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA POR NIVEL EDUCATIVO

1.4.1 TASA DE APROBACIÓN

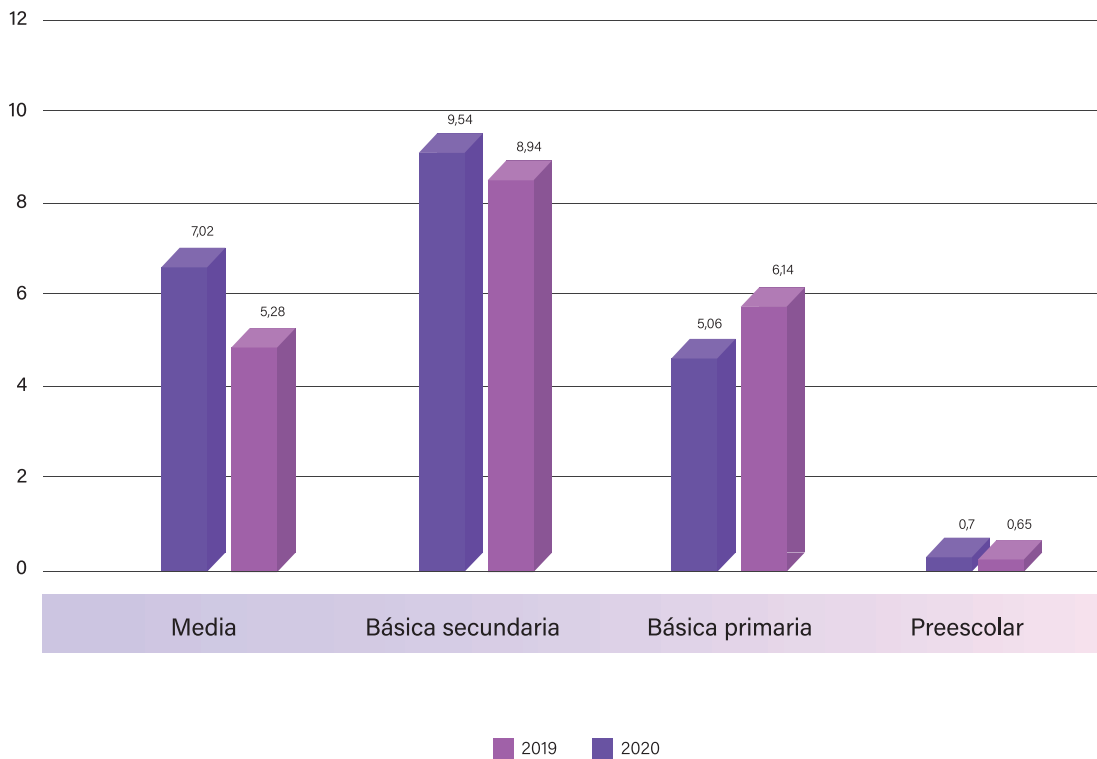
Gráfica 8. Tasa de aprobación en el departamento del Cauca por nivel educativo y sexo - 2019



Para el año 2020, la tasa de aprobación en el Cauca fue de 91,93%, lo que representa un aumento del 1,28 % con respecto a 2019. Los mayores porcentajes de aprobación escolar en 2020 se registraron en el nivel de preescolar con 97,84%, seguido por básica primaria (93,88%), secundaria (88,38%) y media (90,58%).

1.4.2 TASA DE REPROBACIÓN

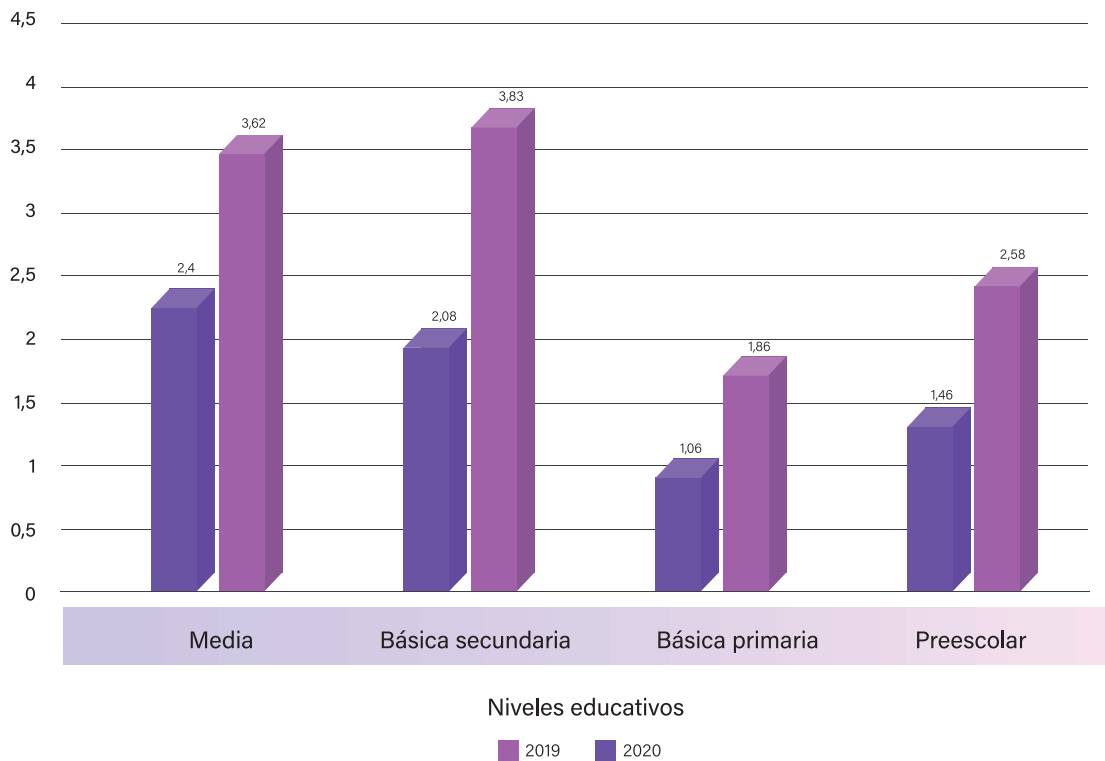
Gráfica 9. Tasa de reprobación en el Cauca 2019-2020



Para La tasa de reprobación en Cauca para 2020 fue de 6,48%. Las tasas más altas de reprobación escolar se registraron en el nivel de básica secundaria de 9,54%. Los hombres registraron en todos los niveles educativos la mayor tasa de reprobación con respecto a las mujeres. El nivel educativo con la mayor diferencia en tasa fue básica secundaria (3,7 pp). Mientras, los niveles educativos con menor diferencia entre hombres y mujeres fueron, la media (2,2 pp) y los CLEI.

1.4.3 TASA DE DESERCIÓN

Gráfica 10. Tasa de desercion en el Cauca 2019-2020



La tasa de deserción en Cauca para 2020 fue de 1,59%, lo que representa una disminución del 119 % con respecto a 2019 año que alcanzo una tasa de 2.78%. La deserción escolar en el cauca y a nivel nacional en pandemia fue una de las más bajas de los últimos años, según las cifras oficiales, cifras que resultan inusuales pues la expectativa era que se elevaran o fueran similares a 2019; esto puede obedecer al distanciamiento social lo cual involucro a la familia en el proceso educativo; sin embargo, llama la atención este dato.

2. EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA, TECNOLÓGICA, UNIVERSITARIA Y POSGRADUAL

Según cifras reportadas al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, el número de personas graduadas en el departamento del Cauca pasó de 8022 en 2019 a 6343 en 2020, presentando una disminución de 20,9% con respecto al año inmediatamente anterior, además de esto, el porcentaje de personas graduadas fue de 57,0% mujeres y 43,0% hombres en 2020.

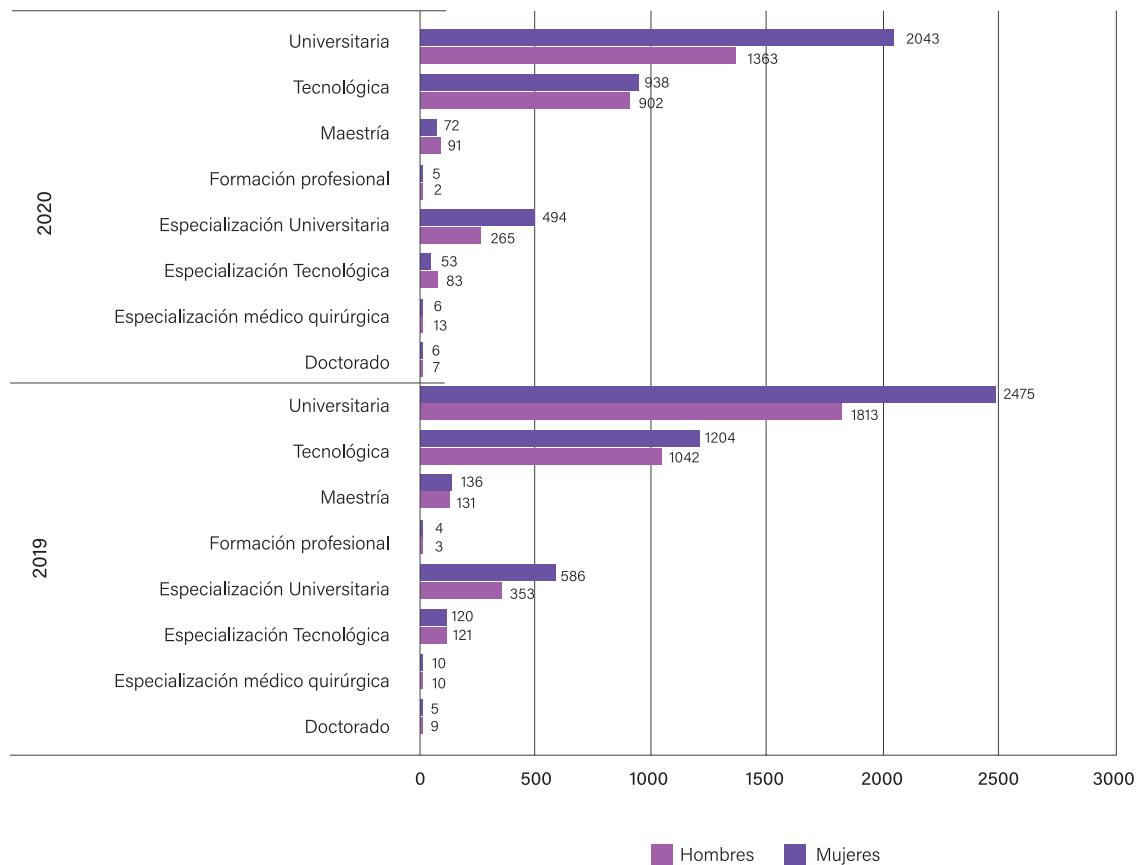
Tabla 1. Mujeres y Hombres graduados en educación superior 2019 – 2020

Año	Hombre	Mujer	Total, General
2019	3482	4540	8022
2020	2726	3617	6343

Fuente: elaboración propia con datos del Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación

Lo anterior, a causa del confinamiento social y cierre escolar como medidas de contención ante la emergencia sanitaria provocada por la pandemia Covid-19 durante el año 2020, sumado a las dificultades económicas surgidas tras la llegada del virus que causo un aumento significativo en el desempleo y la pérdida de ingresos de muchos hogares del país, afecto de manera directa los niveles de permanecía e indujo a la deserción, como respuesta no solo a la falta de recursos para el pago de matrículas, sino también a la dificultad de conexión a internet y muchos casos la falta de computadores u otros dispositivos, con lo cual la cantidad de estudiantes instituciones de educación superior disminuyo.

Gráfica 11. Personas graduadas en educación superior según sexo y nivel de formación 2019 - 2020



Por otra parte, un mayor porcentaje de mujeres graduadas de educación superior con respecto a los hombres muestra una disminución de la brecha en favor del género femenino, lo cual hace parte de una tendencia mundial que según la UNESCO (2020) , se viene presentando primero en los países industrializados y seguidamente en los países en vía de desarrollo, como respuesta a un incremento considerable en la matrícula y la alta probabilidad que estas tienen de terminar la educación superior que sus homólogos masculinos (p.16)

Las estadísticas revelan que las desigualdades de género en la educación superior se han invertido porque las mujeres han avanzado considerablemente en el nivel de educación y tienen más probabilidades que los hombres de ampliar su formación y obtener un título universitario y de postgrado. Así, la gráfica 1, muestra como las

mujeres del departamento del Cauca durante el año 2020 y al igual que en el año 2019 superaron a los hombres en varios niveles de formación especialmente el universitario, tecnológico y especialización universitaria.

Sin embargo, se observa una brecha importante en niveles de especialización tecnológica y especialización medico quirúrgica, toda vez que se mantiene una línea que divide las disciplinas humanas de las científicas, las cuales están asociadas a los estereotipos culturales sobre el género donde la mujeres tiene menos posibilidad de ejercer cargos pertenecientes a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que se perciben como disciplinas "masculinas" (CEDAW, citado por Unesco, 2020, p.22)

Por otra parte, la brecha de género ha evolucionado hacia una distribución más equitativa para las personas que obtienen un doctorado, así, el número de mujeres con grado de doctor paso de 5 en el año 2019 a 6 en el año 2020 creciendo un 20% en contraste con el número de hombres que experimento una disminución de un 22%, pasando de 9 en el año 2019 a 7 en el año 2020.

Tabla 2. Mujeres y Hombres graduados por área de conocimiento en educación superior 2019 y 2020

	2019		2020	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Agronomía, veterinaria y afines	46,42%	53,58%	55,98%	44,02%
Bellas artes	67,12%	32,88%	71,68%	28,32%
Ciencias de la educación	40,16%	59,84%	35,82%	64,18%
Ciencias de la salud	29,76%	70,24%	28,27%	71,73%
Ciencias sociales y humanas	34,16%	65,84%	29,45%	70,55%
Economía, administración, contaduría y afines	35,83%	64,17%	36,23%	63,77%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	62,11%	37,89%	64,56%	35,44%
Matemáticas y ciencias naturales	57,89%	42,11%	51,46%	48,54%

Fuente: elaboración propia con datos del Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación

Finalmente, al analizar los títulos de educación superior por área del conocimiento para en educación superior, se identifica durante el año 2020 una predominancia de mujeres en las titulaciones en cuatro grandes áreas como lo son: las ciencias de la salud con un 71,73%, seguido de las ciencias sociales y humanas con un 70,55%, ciencias de la educación con un 64,18% y por último, economía, administración, contaduría y afines con un 63,77%. Lo anterior confirma lo expuesto por Cedaw (citado por Unesco, 2020), que la brecha de género es amplia por áreas de conocimiento, mantenido los estereotipos culturales que dan preponderancia a la participación mayor de los hombres en las disciplinas científicas sobre las humanas, caso contrario a lo que ocurre con las mujeres.

3. REFLEXIONES FINALES

El sistema educativo en Colombia y a nivel departamental se vieron fuertemente golpeados durante el año 2020 por la crisis generada por la pandemia de COVID-19, que provocó una disminución en el número de matrículas de estudiantes nuevos en el caso de las mujeres y se incrementó para el caso de los hombres, además incrementó de manera significativa los factores que contribuían al fenómeno de la deserción escolar, sin embargo los índices tanto a para estudios universitarios como de los demás niveles educativos disminuyeron aun cuando se esperaba que se incrementaran dada la dificultad que tuvieron los estudiantes de bajos ingresos de acceder a internet y a equipos tecnológicos; en ese sentido la caída en deserción se podría explicar por las estrategias implementadas por el Ministerio de Educación durante el año 2020 enfocadas a mejorar la permanencia escolar en el contexto de la emergencia sanitaria a partir de material pedagógico, uso de contenidos en medios masivos, incrementos de recursos para el PAE, fortalecimiento de procesos de matrícula y apoyos financieros dirigidos a estudiantes y familias para dar continuidad a la trayectoria educativa.

A nivel de cobertura tanto neta como bruta las mujeres registran mejores tasas que los hombres en la educación formal; sin embargo las tasas de cobertura bruta con la llegada de la pandemia en el año 2020 descendieron de manera notoria especialmente para nivel de educación media, y de transición y por esta razón

deben hacerse mayores esfuerzos en estos dos niveles educativos y fortalecer el tránsito de la educación secundaria a la educación media para que los estudiantes no deserten del servicio educativo.

En termino de cobertura neta, aunque las variaciones fueron poco significativas y se mantienen unas tasas elevadas en los niveles de primaria y básica dejando en evidencia que existe una gran cantidad de población en extra edad en este nivel educativo, para el nivel media la pandemia le represento avances en la cobertura, ya que registro variaciones positivas mucho mayes que en los demás niveles de educación formal.

Con respecto a esto, las mujeres que también se vieron afectadas por este fenómeno de coyuntura sufren a su vez de la división sexual de la educación, donde claramente se percibe como la feminización de la docencia va ligada al rol que por años han ocupado en la sociedad, además porque este oficio fue uno de los primeros que las mujeres pudieron ejercer porque suponía la enseñanza a niños y niñas lo cual explica por qué participación disminuye a medida que aumenta el nivel educativo de los alumnos; Sin embrago cabe destacar que a nivel de matrículas la brecha se ha ido cerrando y es mucho más equitativo entre hombres y mujeres, aun cuando en el área rural la brecha se incrementa porque mujeres registran un menor niveles de matrículas, contrario a lo que ocurre en el área urbana donde las mujeres predominan sobre los hombres.

Finalmente, en relación al área de conocimiento, se deberán implementar políticas públicas que favorezcan la inserción de las mujeres en programa académicos de tipo tecnológico, en procura de avanzar en el cierre de brechas de género y el mejoramiento de las condiciones laborales para las mujeres del departamento del Cauca, fomentado su crecimiento en capital humano mediante la formación posgradual para que logren ocupar cargos que ofrece el mercado y que históricamente han estado despeñado por los hombres.

**LAS CIFRAS
HABLAN POR TI
Y POR MÍ**

Elías Larrahondo Carabalí

Gobernador del Cauca (2020-2023)

Rosalbina Valdés Castillo

Secretaria de la Mujer Departamental

Dora Inés Castro Arango

Secretaría de la Mujer-

Coordinadora del Observatorio de Asuntos de las Mujeres

Lisbeth Amparo Ortega

Procesamiento y análisis de bases de datos

Secretaría de la Mujer

Lisbeth Amparo Ortega, Carolina Quelal

Gráficas y redacción